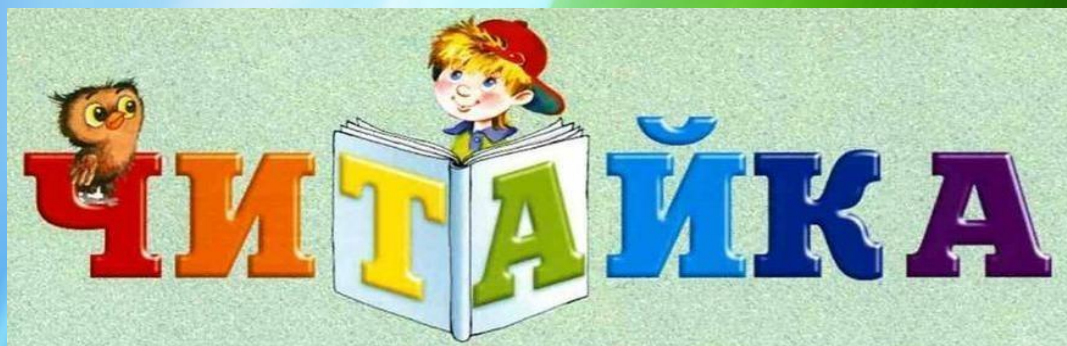
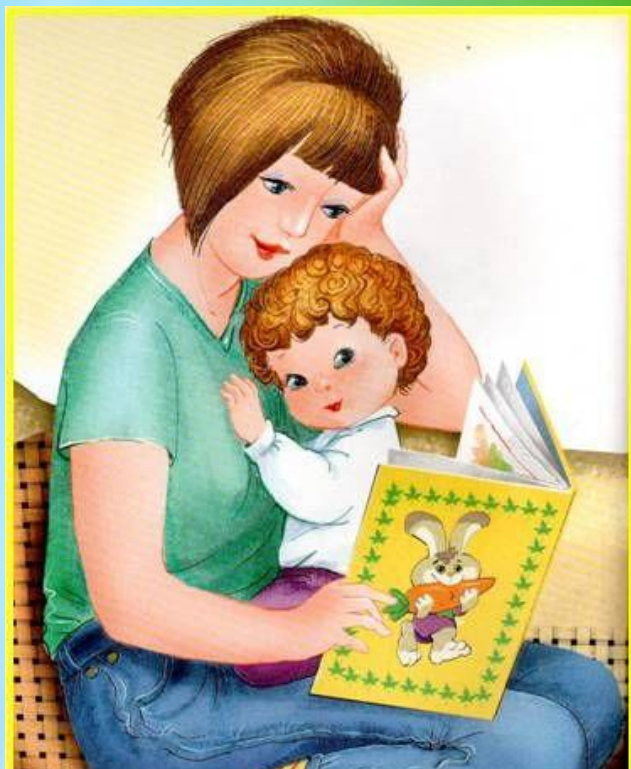




ДНЕВНИК СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ



**КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
«ПРОФЕССИЯ – РОДИТЕЛИ!»**

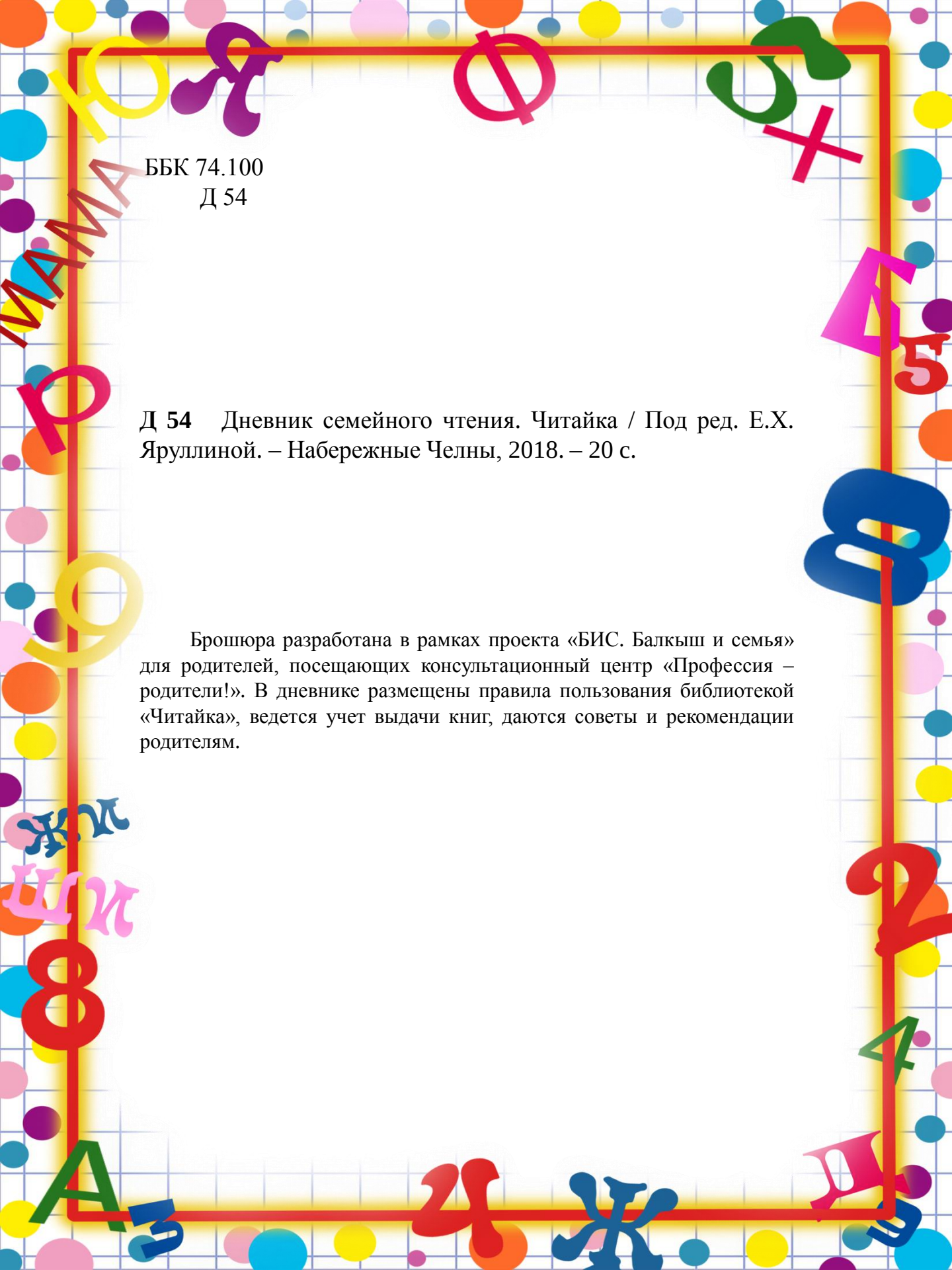
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Управление образования и по делам молодежи Исполнительного комитета г. Набережные
Челны

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому направлению развития воспитанников
№ 95 «Балкыш»

Дневник семейного чтения **ЧИТАЙКА**

Консультационный центр «Профессия – родители!»





ББК 74.100
Д 54

Д 54 Дневник семейного чтения. Читайка / Под ред. Е.Х. Яруллиной. – Набережные Челны, 2018. – 20 с.

Брошюра разработана в рамках проекта «БИС. Балкыш и семья» для родителей, посещающих консультационный центр «Профессия – родители!». В дневнике размещены правила пользования библиотекой «Читайка», ведется учет выдачи книг, даются советы и рекомендации родителям.

ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ БИБЛИОТЕКОЙ «ЧИТАЙКА»

- ❖ Библиотека «ЧИТАЙКА» предназначена для вовлечения семьи в процесс зарождения традиции семейного чтения.
- ❖ Библиотека работает с 9.00 до 13.00 в будние дни. Посетителями библиотеки могут быть родители, заключившие договор с Консультационным Центром «ПРОФЕССИЯ – РОДИТЕЛИ».
- ❖ Семья имеет доступ к книжному фонду. Родители (законные представители) имеют возможность пользоваться литературой как в Консультационном Центре «ПРОФЕССИЯ-РОДИТЕЛИ!», так и дома.
- ❖ Семья может взять на дом одновременно не более 5 экземпляров литературы. Книги необходимо предъявить специалисту КЦ для записи в формуляр.
- ❖ Книги выдаются сроком на 10 дней. Родители могут продлить срок пользования литературой сообщив специалисту КЦ лично или по телефону.
- ❖ Необходимо бережно относиться к книгам из фонда библиотеки.
- ❖ Родители ведут дневник семейного чтения. За полученную в пользование литературу родители расписываются. Возврат книг заверяет подписью специалист КЦ.

[illegible]

ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ

«Чтение - это окошко, через которое
дети видят и познают
мир и самих себя»

В.А. Сухомлинский

Чтение детям **книжек** является средством развития речи и мышления детей. Это увлекает детей, нравится им, и довольно рано, подражая взрослым, дети сами начинают рассматривать книгу, «читать» ее, пересказывая часто наизусть то, что им было прочитано. Интересную книжку дети иногда запоминают наизусть целиком.



ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ. РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

- ✓ Приучайте детей овладевать навыками бережного отношения к книге, не разрешайте рвать страницы.
- ✓ Читайте всей семьей, отключив телевизор, компьютер.
- ✓ Выделяйте для чтения ребенку ежедневно перед сном по 10 мин.
- ✓ Меняйте репертуар книг.
- ✓ Если ребенок не понимает, то необходимо пояснить прочитанное.
- ✓ Читайте ребенку то, что он способен воспринимать.
- ✓ Не забывайте, что основная деятельность малыша – игра.

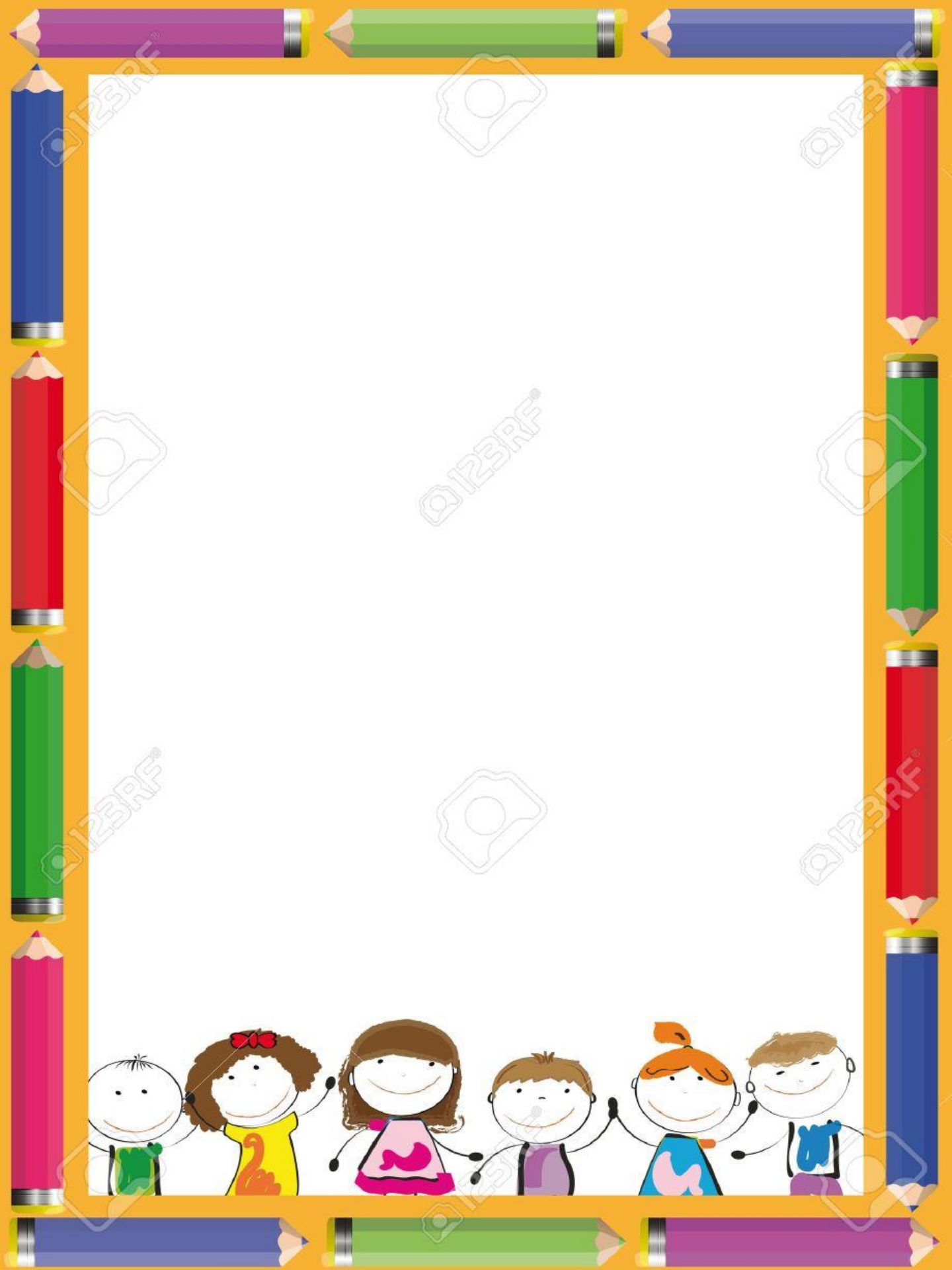


[illegible]

ВЫБОР КНИГ

Создавая детскую библиотеку
необходимо соблюдать
принципы: возрастная
доступность, наглядность,
занимательность, динамичность
сюжета, художественность.

[illegible][illegible]



Рекомендуемая литература для чтения и рассказывания детям 1-2 лет

Русские народные песенки, потешки.

«Ладушки, ладушки!..», «Петушок, петушок...», «Большие ноги...», «Водичка, водичка...», «Баю-бай, баю-бай...», «Киска, киска, киска, брысь!..», «Как у нашего кота...», «Пошел, кот под мосток...».

Русские народные сказки.

«Курочка Ряба»,

«Репка» (обр. К. Ушинского);

«Как коза избушку построила» (обр. М. Булатова).

Произведения поэтов и писателей России

Поэзия.

З. Александрова «Прятки»;

А. Барто «Бычок», «Мячик», «Слон» (из цикла «Игрушки»);

В. Берестов «Курица с цыплятами»;

В. Жуковский «Птичка»;

Г. Лагздынь «Зайка, зайка, попляши!»;

С. Маршак «Слон», «Тигренок», «Совята» (из цикла «Детки в клетке»);

И. Токмакова «Баиньки».

Проза.

Т. Александрова «Хрюшка и Чушка» (в сокр.);

Л. Пантелеев «Как поросенок говорить научился»;

В. Сутеев «Цыпленок и утенок»;

Е. Чарушин «Курочка» (из цикла «Большие и маленькие»);

К. Чуковский «Цыпленок».

Рекомендуемая литература для чтения и рассказывания детям 2-3 лет

Русский фольклор

Песенки, потешки, заклички.

«Наши уточки с утра...»; «Пошел котик на Торжок...»; «Зяец Егорка...»; «Наша Маша маленька...»; «Чики, чики, кички...», «Ой ду-ду, ду-ду, ду-ду! Сидит ворон на дубу»; «Из-за леса, из-за гор...»; «Бежала лесочком лиса с кузовочком...»; «Огуречик, огуречик...»; «Солнышко, ведрышко...».

Сказки.

«Козлятки и волк», обр. К. Ушинского;
«Теремок», обр. М. Булатова;
«Маша и медведь», обр. М. Булатова.

Фольклор народов мира

«Три веселых братца», пер. с нем. Л. Яхнина;
«Бу-бу, я рогатый», лит., обр. Ю. Григорьева;
«Котауси и Мауси»; англ., обр. К. Чуковского;
«Ой ты заюшка-пострел...»; пер. с молд. И. Токмаковой;
«Ты, собачка, не лай...», пер. с молд. И. Токмаковой;
«Разговоры», чуваш., пер. Л. Яхнина;
«Снегирек», пер. с нем. В. Викторова;
«Сапожник», польск., обр. Б. Заходера.

Рекомендуемая литература для чтения и рассказывания детям 2-3 лет

Произведения поэтов и писателей России

Поэзия.

- А. Барто «Мишка», «Грузовик», «Слон», «Лошадка» (из цикла «Игрушки»), «Кто как кричит»;
В. Берестов «Больная кукла», «Котенок»;
Г. Лагздын, «Петушок»;
С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»;
Э. Мошковская «Приказ» (в сокр.);
Н. Пикулева «Лисий хвостик», «Надувала кошка шар...»;
Н. Саконская «Где мой пальчик?»;
А. Пушкин «Ветер по морю гуляет...» (из «Сказки о царе Салтане»);
М. Лермонтов «Спи, младенец...» (из стихотворения «Казачья колыбельная»);
А. Барто, П. Барто «Девочка-ревушка»;
А. Введенский «Мышка»;
А. Плещеев «Сельская песня»;
Г. Сапгир «Кошка»;
К. Чуковский «Федотка», «Путаница».

Проза.

- Л. Толстой «Спала кошка на крыше...», «Был у Пети и Миши конь...»;
Л. Толстой «Три медведя»;
В. Сутеев «Кто сказал „мя“»;
В. Бианки «Лис и мышонок»;
Г. Балл «Желтячок»;
Н. Павлова «Земляничка».

Произведения поэтов и писателей разных стран

- С. Капутикян «Все спят», «Маша обедает» пер. с арм. Т. Спендиаровой.
П. Воронько «Обновки», пер. с укр. С. Маршака.
Д. Биссет «Га-га-га!», пер. с англ. Н. Шерешевской;
Ч. Янчарский «В магазине игрушек», «Друзья» (из книги «Приключения Мишки Ушастика»), пер. с польск. В. Приходько.

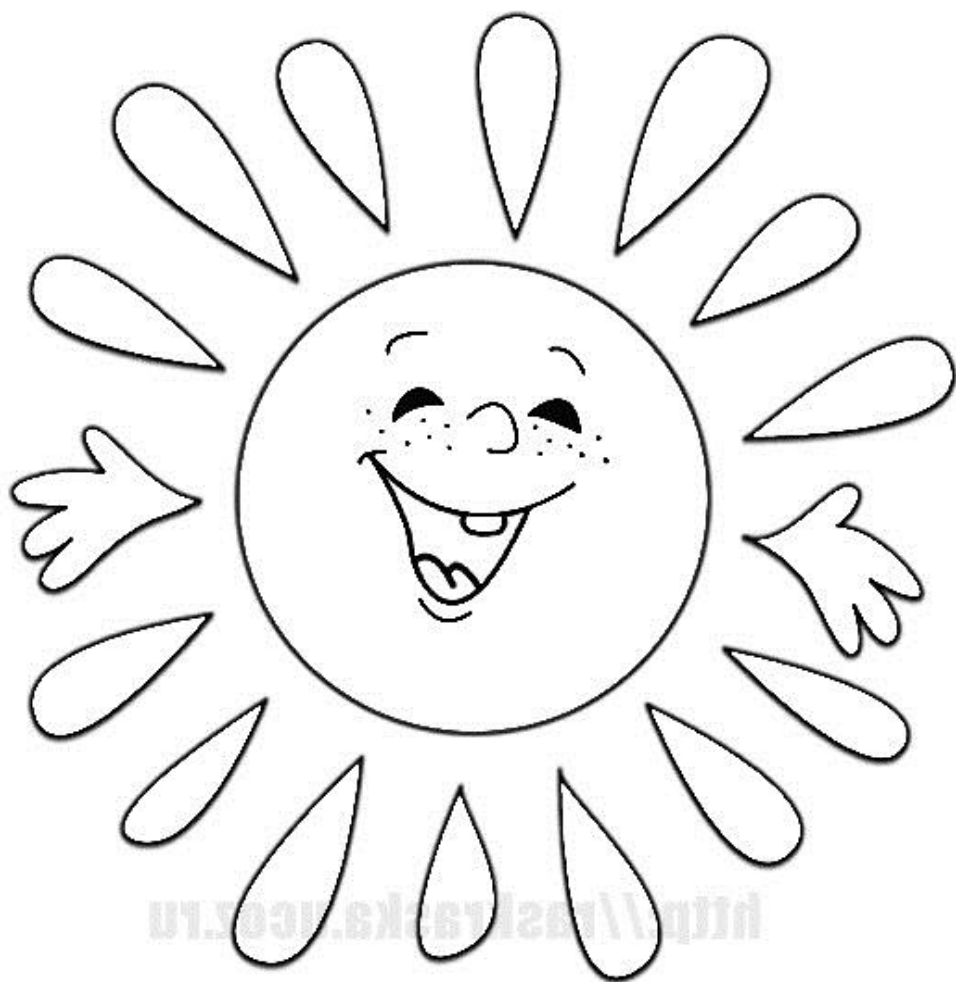
УЧИТЕ ВМЕСТЕ С НАМИ

Солнышко-ведрышко,
Выгляни в окошечко!
Солнышко, нарядись!
Красное, покажись!

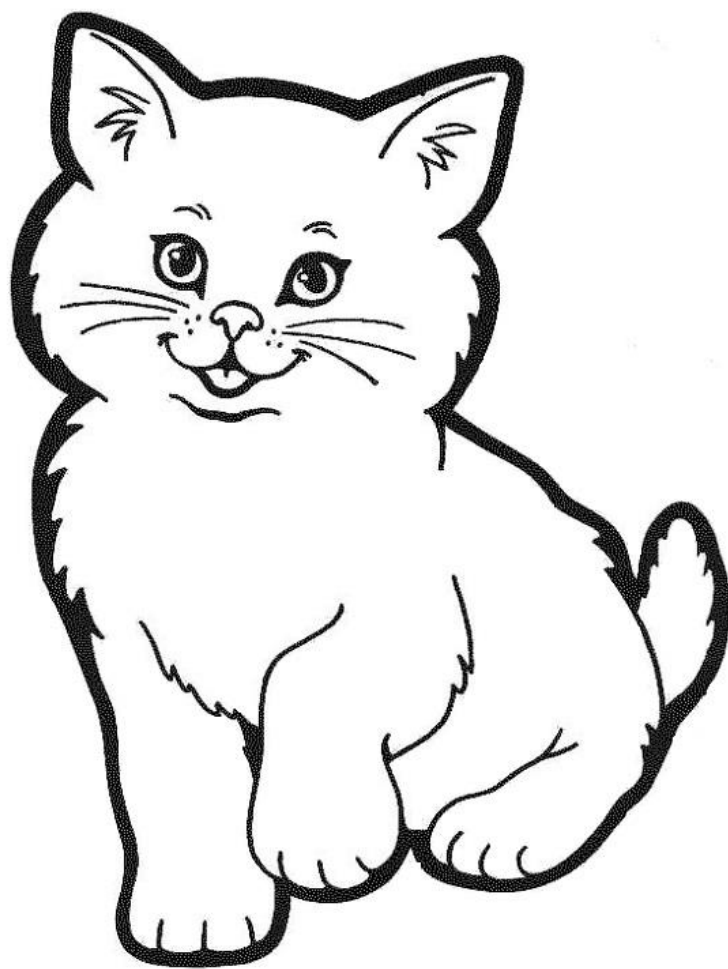
Пошел котик на торжок,
Купил котик пирожок,
Пошел котик на улочку,
Купил котик булочку.
Самому ли есть,
Либо Ане съесть?
Я и сам укушу,
Да и Ане принесу.



Раскрась



Раскрась



КАК ВЫЗВАТЬ У РЕБЕНКА ИНТЕРЕС К КНИГЕ

- ☐ Читайте во время игры ребенка.
- ☐ Рассматривайте иллюстрации книги с небольшим пояснением и дайте возможность ребенку самостоятельно рассмотреть картинки в книгах под контролем взрослого.
- ☐ Пересказывайте сказку в то время как ребенок рассматривает картинки. Рассказ должен быть кратким и выразительным.
- ☐ Читайте и обсуждайте прочитанное произведение.
- ☐ Поощряйте ребенка за то, что он слушает, похвалите своего малыша.
- ☐ Придумывайте продолжение сказки.
- ☐ Разучивайте с ребенком потешки, песенки, стихи.

Проект реализуется грантополучателем в рамках мероприятия «Содействие развитию дошкольного образования» направления (подпрограммы) «Содействие развитию дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

«Модель организации взаимодействия консультационного центра с родителями»

Руководитель проекта: Яруллина Екатерина Хуснеевна, заведующий МАДОУ «Детский сад №95 «Балкыш», руководитель КЦ

Разработчики дидактического пособия:

Амирова Гульсияр Раисовна, старший воспитатель, специалист КЦ

Гайнутдинова Альмира Равиловна, воспитатель, специалист КЦ

Песигина Ольга Николаевна, учитель - логопед, специалист КЦ

Рамазанова Миляуша Наилевна, воспитатель по обучению детей татарскому языку, специалист КЦ

Соленова Татьяна Сергеевна, Яруллина Дария Гакилевна, музыкальные руководители, специалисты КЦ

Шагиева Олеся Владимировна, педагог-психолог, специалисты КЦ